

**Анализ деятельности Консультативных пунктов психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи МО «Домбаровский район за 2017-2018 учебный
год.**

1. Во исполнение ст. 42 Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 (ред. от 29.06.2015) "Об образовании в Российской Федерации", на основании постановления администрации Домбаровского района Оренбургской области 771 – п от 21.06.2016г. «Об организации работы консультативных пунктов в общеобразовательных учреждениях Домбаровского района», приказа ОО № 168 от 30.06.2016г., № 184 от 16.08.2016г. в целях оказания методической, психолого – педагогической, логопедической, консультативной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам были организованы 6 консультативных пунктов.

2. Пункты организованы на базе общеобразовательных организаций МОАУ ДСОШ №1, МОБУ СОШ п. Голубой Факел, МОБУ Ащebutакская СОШ, МОБУ Полевая СОШ, МОБУ Красночабанская СОШ им. Героя России Жолдинова Жантааса, МОАУ ДСОШ №2
Цели создания Консультативного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- поддержка всестороннего развития личности детей.

Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

3. Консультативные пункты оказывают методическую, психолого – педагогическую, консультативную помощь 6 общеобразовательным организациям района: МОБУ Заринская ООШ, МОБУ ДООШ №3, МОБУ Прибрежная ООШ, МОБУ Карагандинская ООШ, МОБУ Курмансайская ООШ, МОБУ Камсакская ООШ (142 обучающихся) и 8 дошкольным образовательным учреждениям: МДОБУ Д/с Теремок, МДОБУ Д/с Сказка, МДОБУ Д/с Солнышко, МДОБУ Д/с Светлячок, МДОБУ Д/с Светлячок, МДОБУ Д/с Колосок, МДОБУ Д/с Аленушка, МДОБУ Д/с Ручеек, МДОБУ Д/с Солнышко №2, МДОБУ Д/с «Лесная сказка» (воспитанники 6-7 лет - человека) по запросу законных представителей - 98 воспитанников.

4. Количество обучающихся в данных Консультативных пунктах:

МОАУ ДСОШ №1 - 634 обучающихся;

МОБУ СОШ п. Голубой Факел -192 обучающихся;

МОБУ Полевая СОШ – 92 обучающихся;

МОБУ Красночабанская СОШ – 83 обучающихся;

МОАУ ДСОШ №2 – 466 обучающихся;

МОБУ Ащебутакская СОШ – 39 обучающихся;

5. Основные виды деятельности Консультативного пункта:

- Диагностика;
- Коррекция и развитие;
- Консультирование;
- Просвещение;
- Профилактика;
- Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение

деятельности специалистов.

6. Краткая характеристика основных видов деятельности Консультативного пункта района.

6.1. Диагностическое направление

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

Реализация диагностического направления проводилась педагогами-психологами Консультативных пунктов в виде групповых и индивидуальных обследований.

- Проведена психолого – педагогическая оценка готовности к обучению воспитанников подготовительных групп 8 дошкольных образовательных учреждений по запросам администрации дошкольных образовательных учреждений, с согласия родителей, самих родителей (законных представителей): МДОБУ Детский сад «Ручеек» - 12 воспитанников, МДОБУ Детский сад «Солнышко №2» - 8 воспитанников, МДОБУ Детский сад Колосок – 8 воспитанников, МДОБУ Детский сад Аленушка -2 воспитанника, МДОБУ Детский сад «Теремок» - 12 воспитанников, МДОБУ Детский сад «Лесная сказка» - 7 воспитанников, МДОБУ Детский сад «Василек» -7 воспитанников, МДОБУ Светлячок - 14 воспитанников. Итого 70 воспитанников (72%) прошли диагностирование в консультативных пунктах, определен уровень готовности к школьному обучению по факторам готовности. возможные отклонения в развитии ребёнка, предпосылки школьной дезадаптации.

- психолого-педагогическое обследование детей с трудностями поведенческой и эмоциональной сфере, нарушение межличностных отношений родитель - обучающийся (по запросу родителей): МДОБУ Детский сад «Василек», МДОБУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» -2 воспитанника, МОБУ ДООШ №3 – 2 обучающихся, МОБУ Ащебутакская СОШ -1 обучающаяся 9 класс, МОБУ Прибрежная ООШ – 2, МОБУ Карагандинская ООШ -1

- Исследование профессиональных склонностей и интересов старшеклассников: МОБУ Краснобабанская ООШ -9,11 классы - 3 обучающихся (по запросу родителей), МОБУ ДООШ №3 – 11 обучающихся 9 класса, МОБУ Заринская ООШ – 3 обучающихся 9 класса. (по запросу администрации общеобразовательных учреждений с согласия родителей (законных представителей)).

- Психолого-педагогическое исследование степени тревожности выпускников 9 классов МОБУ Прибрежная ООШ, МОБУ Заринская ООШ, МОБУ ДООШ №3 при подготовке к ОГЭ – 15 обучающихся по запросу администраций общеобразовательных учреждений с согласия родителей (законных представителей)

Оказание помощи общеобразовательным учреждениям МОБУ Карагандинская ООШ, «Прибрежная ООШ» в организации тестирования обучающихся 7 – 9 классы -17 человек, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по запросу администрации школ с согласия родителей, законных представителей) по методике психосемантической диагностики скрытой мотивации («методика цветных метафор»). Семантический дифференциал использован для диагностики мотивов различных видов деятельности. Учреждениям представлены аналитические обобщенные данные о проведении и результатах социально-психологического тестирования.

Исследование адаптации учащихся 5 классов к новым социально – педагогическим условиям обучения), (по запросу образовательного учреждения, родителей. Учащиеся (8 обучающихся МОБУ Красночабанская СОШ.

Проведение диагностики уровня актуального развития ребенка ОВЗ по запросу законного представителя:

- МДОБУ детский Василек -1 воспитанница. Определен индивидуальный маршрут по работе с ребенком с нарушением эмоционально – личностного развития, ТНР. Разработано заключение о психологическом обследовании на ЦПМПК.

- «Домбаровская СОШ №2»: Обучающаяся 2 класса определение динамики коррекционно развивающей работы с ребенком в рамках АООП НОО в.6.2, заключение на ЦПМПК по определению формы обучения ребенка по другому варианту.

- Определение уровня актуального развития поступившего ребенка 3 класса ОВЗ в МОБУ Красночабанская СОШ из г. Орска по варианту 7.2., определение формы обучения.

Диагностика подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся жестокому обращению, и детей с последствиями перенесенной психологической травмы (2 обучающимся МОБУ «Домбаровская ООШ №3» (по запросу администрации МОБУ ДООШ №3 с согласия законных представителей.

диагностика родительско - детских отношений. Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком -2 родителя обучающихся МОБУ ДООШ №3 (по запросу родителей).

Результаты диагностики своевременно представлены и проанализированы совместно с администрацией образовательных организаций, с педагогами, с родителями: выявлены причины, определены конкретные мероприятия по преодолению возникших проблем.

6.2. Коррекционно-развивающее направление

Цель данного направления – оказание конкретной индивидуальной помощи в развитии, обучении и поведении детей.

Проведение работы по коррекционно – развивающей программе развития познавательной, эмоционально – волевой сферы с ребенком - инвалидом 2 класса МОАУ ДСОШ №2 - 5 –занятий (по запросу родителя), ребенок с ОВЗ 1 класса МОБУ Полевая СОШ -4 занятия (по запросу родителя).

Проведение работы по программе «Коррекция эмоционально -волевой сферы»с воспитанницей МДОБУ Детский сад «Василек» - 4 занятия (по запросу родителя).

- условная неготовность к школьному обучению (неготовность к школьному обучению) - 4 воспитанника дошкольных учреждений по 3 занятия (групповые)

- коррекция родительско – детских отношений. Посещено 8 занятий. Дети 6 -7 лет (2) , родители 3 занятия. Обучающиеся 2 класса (2), родители 5 занятий.

- коррекция нарушения эмоционально-волевой сферы (высокий уровень тревожности, различные виды страхов, агрессивность, гиперактивность - 2 обучающихся МОБУ ДООШ №3, 1 -МОБУ Ащебутакская СОШ - по 4 занятия (с согласия законных представителей)
Всего занятия педагогов - психологов посетили 14 детей. С ними проведено 44 индивидуальных занятий. С 4 родителями, совместно с детьми проведено 10 занятий
проведено обратившихся за психологической помощью в Консультативные пункты проведено;

- работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по коррекционным
Коррекционно – развивающее направление представлено следующими программами:

- «Готовность детей младшего школьного возраста к обучению в школе», «Развитие познавательных процессов младших школьников».

- «Коррекция тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- Коррекционные программы для детей с ЗПР, НОДА направленные на коррекцию и развитие познавательной, эмоционально – волевой сферы, релаксации, формирование межличностных отношений.

Программа коррекции детско-родительских отношений «Навстречу друг другу», «Связующая нить»

6.3. Консультативная деятельность

Целью данного направления деятельности является оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого-педагогическим вопросам, вопросам самоопределения в трудной жизненной ситуации, социально-медицинским проблемам. Неотъемлемой и значимой составляющей каждого диагностического обследования является информирование заинтересованных лиц о результатах обследования в форме индивидуальных консультаций, которые, в свою очередь, признаны эффективным средством специально-педагогического просвещения и профилактики. Для всех заинтересованных родителей и педагогов школ, детских садов был отведено время в циклограмме специалистов консультативного пункта для проведения индивидуальных консультаций. Чаще всего причиной прихода на консультацию был результат педагогического, психологического обследования детей.

- проведено 16 индивидуальных консультаций с родителями МДОБУ Солнышко №2, МДОБУ «Ручеек», МДОБУ Светлячок». МДОБУ «Теремок», 2 родителей детей, не посещавших дошкольное учреждение по результатам диагностики готовности к обучению в школе. Родителям (законным представителям) были даны рекомендации по преодолению возможных трудностей у будущих первоклассников, разработаны памятки.

- Проведены 6 консультаций для родителей района по вопросам особенности развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ: «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития», «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями», «Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения». «Методы коррекции девиантного поведения ребёнка-инвалида» на базе КП МОАУ ДСОШ №1, МОАУ ДСОШ №2, МОБУ Полевая СОШ, МОБУ Ащебутакская СОШ

- Проведены 4 консультации для педагогов МОБУ Ащебутакская СОШ, воспитателей МДОБУ Детский сад «Ручеек», МОБУ Карагандинская ОШ, МОБУ Прибрежная ООШ, МОАУ ДСОШ №2, МОБУ ДООШ №3 «Создание системы специальных образовательных условий, необходимых для обучающихся с ОВЗ по нозологии в

соответствии с их индивидуальными особенностями», Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Реализация АООП в условиях общеобразовательной школы» на базе КП МОАУ ДСОШ № 2, МОАУ ДСОШ №1, МОБУ Ащебутакская СОШ. Даны рекомендации педагогам по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов в условиях инклюзивного обучения.

-консультирование по вопросу урегулирования родительско - детских отношений; - 2 родителя МОБУ Домбаровская ООШ №3, 1 МДОБУ детский сад «Солнышко», 4 МОБУ Ащебутакская СОШ, 1 - МОБУ Полевая СОШ, 3 -МОАУ ДСОШ №2

6.4.Просветительско-профилактическое направление

Цель: повышение психологической грамотности всех участников образовательного пространства, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии детей.

По запросам администрации МДОБУ Детский сад «Ручеек», МДОБУ Детский сад «Теремок», МДОБУ Детский сад «Светлячок», МДОБУ Детский сад «Лесная сказка», МДОБУ детский сад «Василек», МДОБУ Детский сад Солнышко №2 специалисты консультативных пунктов выступили на родительских собраниях подготовительных групп по теме «Готовность ребенка к школе», «Советы родителям первоклассникам» (72 родителя).

На базе КП МОБУ Полевая СОШ проведен семинар для педагогов – психологов района семинар «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ» (10 человек). По запросам МОБУ Прибрежная ООШ, МОБУ Камсакская ООШ, МОБУ ДООШ №3, специалисты консультативных пунктов МОАУ ДСОШ №1, МОАУ ДСОШ №2 выступили на заседаниях ШМО учителей начальных классов по вопросу «Готовность к школьному обучению. Преодоление трудностей в обучении первоклассников».(16 человек).

Педагогом - психологом КП МОАУ ДСОШ №1 - оказана методическая помощь педагогу-психологу «ГКОУ СКОШИ» по направлению: «Профилактика суицидального поведения»

Участие специалиста КП МОАУ ДСОШ №1 в районном межведомственном семинаре «Детство без жестокости и насилия» 21.01.18г, выступление по теме «О профилактической работе с несовершеннолетними склонным к суицидам и суицидальным попыткам», в заседании «круглого стола» «Спешите делать добро" с обучающимися райцентра по вопросам «Профилактика ПАВ» (21.03.18г.)

Выступление педагога – психолога КП МОБУ Полевая СОШ на РМО педагогов – психологов и социальных педагогов по теме Психологическая безопасность образовательной среды как фактор сохранения здоровья обучающихся».(14 человек)

6.5. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного пункта на 2017-2018 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам, разработан график работы специалистов. Обеспечено информирование родителей законных представителей Домбаровского района, воспитывающих детей и подростков в возрасте 6-18 лет о деятельности консультативных пунктов в СМИ, на родительских собраниях, посредством размещения материалов на Интернет-сайтах отдела образования , Консультативных пунктов.

Организована работа по фиксации деятельности Консультационного пункта: журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, журнал предварительной записи родителей, журнал учета работы педагогов на КП; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги. Проведены производственные совещания специалистов консультативных пунктов. По запросам администрации МОБУ ДООШ №3, МОБУ Полевая СОШ разработаны адаптированные программы для детей с ЗПР, коррекционные программы для детей, имеющих недостаточный уровень готовности к школьному обучению. Специалисты приняли участие в деятельности РМО педагогов - психологов и социальных педагогов, педагогов начальных классов.

7. Кадровый состав работников КП.

Педагогический состав Консультативных пунктов, организованных на базе 6 общеобразовательных учреждений района – 32 человек и 2 совместителя фельдшеры ГБУЗ Домбаровская районная больница». Все специалисты Консультативных пунктов:

- имеют высшее профессиональное образование - 30;
- высшую квалификационную категорию –12 человек;
- первую квалификационную категорию – 20 человека;
- соответствует занимаемой должности – 2 человека.
- 26 специалистов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. в области психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС;
- 15 специалистов прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72ч.) в области инклюзивного образования, подтвержденные удостоверением о повышении квалификации установленного образца;